



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



| | | | |
|----------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Área: | ETICA | Asignatura: | ETICA Y VALORES |
| Periodo: | III | Grado: | Segundo |
| Fecha inicio: | 06 de julio | Fecha final: | 10 de Septiembre |
| Docente: | Angela María Vega perez | Intensidad Horaria semanal: | 1 hora |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: *¿Cómo practicar el valor de la tolerancia con mis pares?*

COMPETENCIAS:

- Conoce las consecuencias de la intolerancia.
- Realiza actividades para lograr la práctica de la tolerancia entre quienes le rodean.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
- Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas
- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|---------------------|---|---|---|--|---|
| 1 10 de Julio | <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del área. | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. | <ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, | <ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Participación en clase • Presentación de cuaderno • Exposiciones • Realización de mini carteleras | <ul style="list-style-type: none"> • Pone en práctica actitudes de tolerancia con sus compañeros a través de juegos dirigidos. • Reconoce lo negativo de sus actitudes por medio del diálogo. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | portátil, cartulina de diferente s colores, cuentos infantiles , tapas de gaseosa, bloques. | | |
| 2 06 al 9 de julio | Valor de la libertad | <p>Consigno en el cuaderno lo que está señalado de rojo.</p> <p>Visualizamos la diapositiva en la conexión on line de 10:00 a 10:30</p> <p>Observamos el video https://youtu.be/oiUpbXwYkvE</p> <p>Participación en clase</p> <p>Elaborar en una hoja de color el valor de la semana 1, escribirlo en una letra grade, escribir la reflexión que me deja y hacerle un dibujo</p> | | | |
| 3 19 julio al 23 | <ul style="list-style-type: none"> • <i>El otro es mi hermano.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Observación del video • https://www.youtube.com/watch?v=_wpKJ8gneCg • Diálogo • Reflexión • Ilustración <p>VALOR DE LA COMUNICACIÓN</p> <p>Observa el video en familia y reflexionemos</p> <p>https://youtu.be/FmPflwe20Bs</p> | | | |

REFLEXIÓN DEL VIDEO

A veces queremos decirle algo al mundo, pero no encontramos las palabras correctas para hacerlo, o no utilizamos la manera adecuada y es ahí cuando comprendemos por qué muchas veces no comprenden lo que queremos decir.

VIDEO PARA PADRES

<https://youtu.be/GiAP52fJPNg>

¿Cuánto tiempo dedicas a tus hijos?

Les dejo una reflexión para que leamos los padres

<https://youtu.be/7qIQQRMNBwA>

canción:

<https://youtu.be/Pe100x2M3dM>

EN TU CUADERNO

¿Qué es la comunicación?

La comunicación es un proceso muy complejo, en el cual dos o más personas transmiten sus pensamientos y sentimientos.


“Lo más importante de la comunicación es escuchar lo que no se dice” (Peter Drucker).

ACTIVIDAD:

Elaborar en una hoja de color el valor de la semana 2,

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>escribirlo en una letra grade, escribir la reflexión que me deja y hacerle un dibujo</p> <ul style="list-style-type: none"> • | | | |
| <p>4 26 de julio al 30</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Actitudes que debo tener como estudiante Rosarista.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Cada uno de los niños escribirá en el tablero las actitudes que el piensa debe tener un estudiante. • Diálogo <p>VALOR DE LA EQUIDAD</p> <p>Observa el video en familia y reflexionemos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qa690bZaUJ8</p> <p>EN TU CUADERNO</p> <p>¿Qué es equidad?</p> <p>Equidad es la justicia social, es el derecho positivo. Se caracteriza por el uso de la imparcialidad por reconocer el derecho de cada persona utilizando la equivalencia para ser iguales.</p> <p>Anímate y ordena estas palabras para formar una frase.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La / género / de / como / capacidad / de / otro / desigualdad / disminuye / ver / al / semejante. / la 2. Si / apoyamos... / nos / no / caemos. / nos | | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase, realización de ficha. | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>3. No / libertad / desigualdades. / si / seguimos / existe / en / un / con / la / mundo</p> <p>ACTIVIDAD: Elaborar en una hoja de color el valor de la semana 3, escribirlo en una letra grade, escribir la reflexión que me deja y hacerle un dibujo</p> | | | |
| <p>5 02 al 6 de Agosto</p> | <ul style="list-style-type: none"> • El valor de la ética | <p>VALOR DE LA ÉTICA</p> <p>Observa el video en familia y reflexionemos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PXpYs-RDfQg</p> <p>CORTOMETRAJE PARA LA CLASE https://www.youtube.com/watch?v=x4ug0dMbPMw</p> <p>EN TU CUADERNO</p> <p>¿Qué es ética?</p> <p>Los valores éticos son guías de comportamiento que regulan la conducta de un individuo. En primer lugar, la ética es la rama de la filosofía que estudia lo que es moral y realiza un análisis del sistema moral para ser aplicado a nivel individual y social.</p> <p>SOCIALIZAR EN LA CLASE ON LINE LECTURA REFLEXIVA</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Participación en la actividad. | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>ACTIVIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar en una hoja de color el valor del esfuerzo, escribirlo en una letra grade, escribir la reflexión que me deja y hacerle un dibujo | | | |
| <p>6 09al 13 de Agosto</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La Puntualidad | <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. • Consignación • Entrega de medallitas sobre la puntualidad. <p>Observamos el video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vdYtjK_BOM4</p>  <p>Consigno en el cuaderno lo que está señalado de rojo.</p> <p>¿Qué es el esfuerzo?</p> <p>El esfuerzo se puede definir como la voluntad, la fuerza física o las ganas para lograr un fin que se persigue pese a las dificultades que se encuentran en el camino.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase. • Entrega de medallitas por su puntualidad. | |

RESPONDE:

¿Cómo te esfuerzas tu para lograr tus objetivos?
 Realiza este paralelo en tu cuaderno ubicando la palabra en el lugar que le corresponde donde identificaras actitudes positivas y negativas

Responsabilidad
 Pereza
 Desorden
 Respeto
 Agradecimiento
 Mentiras
 Criticar
 Ser impaciente
 Ser tolerante

| ACTITUDES POSITIVAS | |
|---------------------|--|
| | |



Participación en clase

Actividad para la clase de 10:30 a 11:00

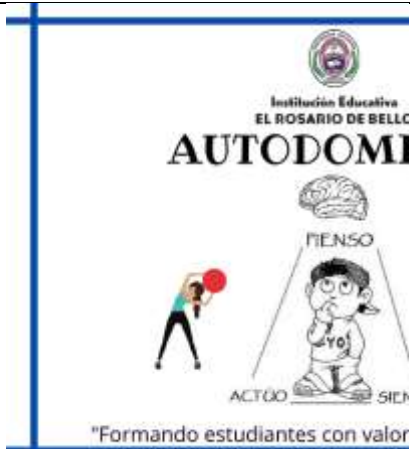
Elaborar en una hoja de color el valor del esfuerzo, escribirlo en una letra grade, escribir la reflexión que me deja y hacerle un dibujo

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--|---|--|
| 7 | | VALOR DE LA CONVICCIÓN | | <ul style="list-style-type: none"> Participación en el juego como grupo. | |
|---|--|-------------------------------|--|---|--|

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|
| <p>16 al 20 de Agosto</p> | <ul style="list-style-type: none"> El valor de la convicción | <p>CORTOMETRAJE PARA LA CLASE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0H5B-mIV-aY</p>  <p>"Formando estudiantes con val</p> <p>EN TU CUADERNO</p> <p>¿Qué es la convicción?</p> <p>La convicción es el convencimiento que se tiene sobre algo. Quienes tienen una convicción poseen razones o creencias que les permiten sostener un determinado pensamiento, discurso o acción.</p> <p>JUEGO EN CLASE LA RULETA DE LOS VALORES</p> <p>ACTIVIDAD: Escribe en el cuaderno una meta o proyecto que tienes para tu vida del cual tienes la convicción que con tu esfuerzo lo vas a sacar a delante y a lograr.</p> | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar en una hoja de color el valor de la convicción, escribirlo en una letra grade, escribir la reflexión que me deja y hacerle un dibujo | | | |
| <p>8 23 al 27 de Agosto</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Valor de la fortaleza | <p>VALOR DE LA FORTALEZA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jUMVauhJa6Q&t=164s https://www.youtube.com/watch?v=jDO95WZx5wU cuento: https://www.youtube.com/watch?v=RFHXGxxidDE</p>  <p>FORTAL</p>  <p>*Formando estudiantes con valores para el futuro*:</p> <p>EN TU CUADERNO</p> <p>¿QUÉ ES LA FORTALEZA?</p> <p>La fortaleza es una virtud que permite al individuo enfrentar, soportar y vencer los obstáculos que van en contra del bien y de su parte espiritual.</p> <p>Como tal, la fortaleza es una fuerza física y moral que permite al individuo ser fuerte,</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Realización de mini. Cartelera. | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>perseverante y vencer el temor que siente en determinadas situaciones.</p> <p>Responde en familia: ¿Cómo enfrentan en familia las situaciones que se presentan en tu hogar?</p> <p>Busquemos el significado de las siguientes palabras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrentar • Perseverancia • Vencer <p>ACTIVIDAD:</p> <p>Elaborar en una hoja de color el valor de la FORTALEZA, escribirlo en una letra grade, escribir la reflexión que me deja y hacerle un dibujo que represente este valor.</p> | | | |
| <p>9 30 de agosto al 3 de septiembre</p> | <ul style="list-style-type: none"> • El valor del autodomínio | <p>VALORACIÓN DE LAS CLASES</p> <p>https://forms.gle/kqJhswjqSgGAJgjZ7</p> <p>te invito a que realices este formulario de valoración</p> <p>EL AUTODOMINIO</p> <p>Observa el video en familia y reflexionemos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HlHWjJqARhE</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Realización de mini cartelera en ficha bibliográfica. | |



¿Qué es el autodomnio?

Es una capacidad humana positiva y una característica del carácter que implica el propio control de los impulsos y reacciones ante ciertos estímulos del mundo social, manejando las emociones y comportamiento en la interacción con los demás.

ACTIVIDAD EN CLASE

Realizaremos la carpeta decorada para nuestro libro de los valores un tesoro que tu día a día construiste en familia

ACTIVIDAD EN CASA:

Elaborar en una hoja de color el valor del autodomnio, escribirlo en una letra grade, escribir la reflexión que me deja y hacerle un dibujo que represente este valor.

-
- Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor del mes.

10
06-al 10
de

- **Respeto**

- Trabajo en clase, participación sobre el cuento observado.

| | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|
| Septiembre | | <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video sobre los valores. • https://www.guiainfantil.com/videos/cuentos-infantiles/cuento-de-las-conejitas-que-no-sabian-respetar-cuentos-para-ninos-con-valores/ • Consignación | | | |
|------------|--|--|--|--|--|

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Informe de lectura.
8. Mapas mentales.
9. Mapas conceptuales.
10. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

| | |
|------------------------------------|-------------------------|
| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % | ACTITUDINAL 10 % |
|------------------------------------|-------------------------|

| Semana 2 | Semana 3 | semana 4 | Semana 5 | Semana 6 | Semana 7 | Semana 8 | Semana 9 | DOCENTE | ESTUDIANTE |
|------------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|----------------------|-----------------------|
| Revisión actividad en clase | REVISION actividad en clase | Trabajo escrito sobre el proyecto y socialización | Revisión actividad en clase | Revisión actividad en clase | Socialización actividad en casa | Socialización actividad en casa | Socialización actividad en casa | Co-evaluación | Autoevaluación |